

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим советом Института
протокол заседания
№ 01/20 от 27 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ
(Б1.В.ДВ.3.2)**

По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность подготовки	Финансы и кредит
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочий учебный план по
направлению подготовки (одобрен
Ученым советом Протокол № 05/19 от
29 октября 2019г.)

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Финансовая политика организации» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1327

Составитель (автор)

канд. юр.наук В.А.Захарова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 01/20 от 27 августа 2020г.

Регистрационный номер 20ВЭ6/46

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	31
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	32
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	33
8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	34
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34
Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	35

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Финансовая политика организации» способствует формированию компетенции продвинутого уровня СК-4 (владеть основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение).

Дисциплина «Финансовая политика организации» является дисциплиной по выбору, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности.

При переходе к рынку фирмы приобрели значительную самостоятельность. Однако их деятельность по-прежнему во многом зависит от проводимой государственной политики в стране и от изменений в ее направлениях и структуре. Поэтому руководители фирм должны не только фиксировать изменения в государственной финансовой политике, но и учитывать эти изменения, как в краткосрочной, так и в долгосрочной финансовой политике фирм. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы для овладения механизмами организации, планирования, стимулирования, управления финансами фирм на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательства и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в сфере предпринимательской деятельности

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.01 Экономика, направление подготовки «Финансы и кредит» (Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019 г.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Дисциплина «Финансовая политика организации» является дисциплиной по выбору, формирующей у обучающихся готовность к усвоению дальнейшего материала по выбранной специальности. Дисциплина «Финансовый контроль» является базой для получения компетенций при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Оценка стоимости бизнеса», обеспечить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2.2. Календарный график формирования компетенции*

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции СК-4

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Введение в профессиональную деятельность	+			
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+		
3	Производственная практика по получению		+	+	

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы				+

* В соответствии с матрицей компетенций

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: профессия, экономист, экономика, финансы, кредитные организации, эффективность. Федеральный Государственный стандарт направления подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность «Финансы и кредит»), учебный план, организация процесса, электронные ресурсы.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Финансовая политика организации» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенции СК-4 на продвинутом уровне

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
СК-4	Владеть основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение	<p>Знать: З1- основные понятия в области теории финансов, корпоративных финансов, оценочной деятельности; история становления отечественной финансовой системы</p> <p>Уметь: У1 - анализировать исторические факты и увязывать их с развитием финансовой системы, корпоративных финансов, оценочной деятельности; анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы; использовать источники исторической, экономической, финансовой информации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы</p> <p>Владеть: В1 - категориальным аппаратом в области финансов, корпоративных финансов и оценочной деятельности; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/108
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	68
1. По видам учебных занятий:	
Теоретические занятия - занятия лекционного типа	26
Занятия семинарского типа	42
Лабораторные работы	-
2. Промежуточной аттестации обучающегося –зачет с оценкой	4
Самостоятельная работа обучающихся:	72
Подготовка к контрольным работам	
Выполнение творческих заданий	
Курсовое проектирование	-
Подготовка к зачету	4

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Вид контроля*
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	1.Объект изучения дисциплины.			12	2	4	6	Входной контроль Текущий контроль
2	2. Содержание финансовой политики, ее значение для развития предприятия. Объекты оценки финансовой политики.			12	2	4	6	Рубежный контроль Текущий контроль
3	3.Организация информационного обеспечения финансовой политики.			12	2	4	6	Рубежный контроль Текущий контроль
4	4.Методы формирования и система финансовых показателей.			12	2	4	6	Рубежный контроль Текущий контроль
5	5. Требования, предъявляемые к финансовому			12	2	4	6	Рубежный контроль Текущий

	управлению.							контроль
6	6.Организация финансового управления предприятием.			12	2	4	6	Рубежный контроль Текущий контроль
7	7.Общие принципы формирования учетной политики компании.			12	2	4	6	Рубежный контроль Текущий контроль
8	8. Формирование учетной политики организации для целей налогообложения.			12	2	4	6	Рубежный контроль Текущий контроль
9	9.Управление оборотным капиталом и запасами предприятия.			10	2	2	6	Рубежный контроль Текущий контроль
10	10. Управление дебиторской задолженностью компании.			10	2	2	6	Рубежный контроль Текущий контроль
11	11.Политика управления денежными средствами и ценовая политика предприятия.			10	2	2	6	Рубежный контроль Текущий контроль
12	12.Структураисточников долгосрочногофинансирования финансово-хозяйственной деятельностипредприятия. Стоимость капитала и ее изменение в процесседеятельности предприятия. Оценкаэффективности Исполнениякапитала. Дивидендная политикапредприятия. Управлениефинансами. Организациясистемы финансового планирования деятельности			14	4	4	6	Рубежный контроль Текущий контроль
	Зачет с оценкой						4	Промежуточная аттестация
Всего				144	26	42	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	1.Объект изучения дисциплины.	1.Объект изучения дисциплины.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	<p>Ск-4</p> <p>Знать: З1- основные понятия в области теории финансов, корпоративных финансов, оценочной деятельности; история становления отечественной финансовой системы</p> <p>Уметь: У1 - анализировать исторические факты и увязывать их с развитием финансовой системы, корпоративных финансов, оценочной деятельности; анализировать во взаимосвязи</p>

						<p>финансовые явления и процессы; использовать источники исторической, экономической, финансовой информации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы</p> <p>Владеть: В1 - категориальным аппаратом в области финансов, корпоративных финансов и оценочной деятельности; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации</p>
2	2. Содержание финансовой политики, ее значение для развития предприятия. Объекты оценки финансовой политики.	2. Содержание финансовой политики, ее значение для развития предприятия. Объекты оценки финансовой политики.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	<p>Ск-4</p> <p>Знать: З1- новую информацию коммуникативноповеденческого и страноведческого характера в рамках программы;</p> <p>Уметь:</p>

						<p>У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;</p> <p>У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>
3	3.Организация информационного обеспечения финансовой политики.	3.Организация информационного обеспечения финансовой политики.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	<p>Ск-4</p> <p>Знать:</p> <p>З1- новую информацию коммуникативноповеденческого и страноведческого характера в рамках программы;</p>

						<p>Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть: В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>
4	4.Методы формирования и система финансовых показателей.	4.Методы формирования и система финансовых показателей.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	<p>Ск-4 Знать: З1- новую информацию коммуникативноповеденческого и страноведческого характера в рамках</p>

						<p>программы;</p> <p>Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть: В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>
5	5. Требования, предъявляемые к финансовому управлению.	5. Требования, предъявляемые к финансовому управлению.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	<p>Ск-4</p> <p>Знать: З1- новую коммуникативноповеденческого и страноведческого</p>

						<p>характера в рамках программы;</p> <p>Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть: В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>
6	6.Организация финансового управления предприятием.	6.Организация финансового управления предприятием.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	<p>Ск-4</p> <p>Знать: 31- новую коммуникативноповеденческого и</p>

						<p>страноведческого характера в рамках программы;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;</p> <p>У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>
7	7.Общие принципы формирования учетной политики компании.	7.Общие принципы формирования учетной политики компании.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция –	устный опрос	<p>Ск-4</p> <p>Знать:</p> <p>З1- новую информацию коммуникативнопов</p>

				визуализация		<p>еденческого и страноведческого характера в рамках программы;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;</p> <p>У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>
8	8. Формирование учетной политики организации для целей	8. Формирование учетной политики организации для целей	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия /	устный опрос	<p>Ск-4</p> <p>Знать:</p> <p>З1- новую информацию</p>

	налогообложения.	налогообложения.		лекция – визуализация		коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; Владеть: В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения
9	9.Управление оборотным	9.Управление оборотным	2	Тематическая лекция / лекция –	устный опрос	Ск-4 Знать: 31- новую

	капиталом и запасами предприятия.	капиталом и запасами предприятия.		дискуссия / лекция – визуализация		информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; Владеть: В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения
10	10. Управление дебиторской	10. Управление дебиторской	2	Тематическая лекция / лекция –	устный опрос	Ск-4 Знать:

	задолженностью компании.	задолженностью компании.		дискуссия / лекция – визуализация		<p>З1- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;</p> <p>У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>
11	11.Политика	11.Политика	2	Тематическая	устный	Ск-4

	<p>управления денежными средствами и ценовая политика предприятия.</p>	<p>управления денежными средствами и ценовая политика предприятия.</p>		<p>лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация</p>	<p>опрос</p>	<p>Знать: З1- новую информацию коммуникативно- поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; Владеть: В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>
--	--	--	--	--	--------------	--

12	<p>12. Структура источников долгосрочного финансирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Стоимость капитала и ее изменение в процессе деятельности предприятия. Оценка эффективности использования капитала. Дивидендная политика предприятия. Управление финансами. Организация системы финансового планирования деятельности</p>	<p>12. Структура источников долгосрочного финансирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Стоимость капитала и ее изменение в процессе деятельности предприятия. Оценка эффективности использования капитала. Дивидендная политика предприятия. Управление финансами. Организация системы финансового планирования деятельности</p>	4	<p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация</p>	устный опрос	<p>Ск-4 Знать: З1- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; Владеть: В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной</p>
----	--	--	---	---	--------------	---

						сферах общения
Всего			26			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	1.Объект изучения дисциплины.	4	коллоквиум	Устный опрос	<p>Ск-4</p> <p>Знать: З1- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы;</p> <p>Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть: В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и</p>

					способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения
2	2. Содержание финансовой политики, ее значение для развития предприятия. Объекты оценки финансовой политики.	4	коллоквиум	Устный опрос	<p>Ск-4</p> <p>Знать: З1- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы;</p> <p>Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть: В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>

3	3. Организация информационного обеспечения финансовой политики.	4	коллоквиум	Устный опрос	<p align="center">Ск-4</p> <p>Знать: З1- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы;</p> <p>Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть: В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>
4	4. Методы формирования и система финансовых показателей.	4	коллоквиум	Устный опрос	<p align="center">Ск-4</p> <p>Знать: З1- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках</p>

					<p>программы;</p> <p>Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть: В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>
5	5. Требования, предъявляемые к финансовому управлению.	4	коллоквиум	Устный опрос	<p>Знать: З1- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы;</p> <p>Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с</p>

					<p>представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>
6	6. Организация финансового управления предприятием.	4	коллоквиум	Устный опрос	<p>Ск-4</p> <p>Знать:</p> <p>З1- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть:</p>

					<p>В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>
7	7. Общие принципы формирования учетной политики компании.	4	коллоквиум	Устный опрос	<p>Ск-4</p> <p>Знать: З1- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы;</p> <p>Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть: В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях</p>

					взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения
8	8. Формирование учетной политики организации для целей налогообложения.	4	коллоквиум	Устный опрос	<p>Ск-4</p> <p>Знать: З1- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы;</p> <p>Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть: В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>

9	9. Управление оборотным капиталом и запасами предприятия.	2	коллоквиум	Устный опрос	<p align="center">Ск-4</p> <p>Знать: З1- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы;</p> <p>Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть: В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>
10	10. Управление дебиторской задолженностью компании.	2	коллоквиум	Устный опрос	<p align="center">Ск-4</p> <p>Знать: З1- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках</p>

					<p>программы;</p> <p>Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть: В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>
11	11. Политика управления денежными средствами и ценовая политика предприятия.	2	коллоквиум	Устный опрос	<p>Знать: З1- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы;</p> <p>Уметь: У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с</p>

					<p>представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>
12	<p>12. Структура источников долгосрочного финансирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Стоимость капитала и ее изменение в процессе деятельности предприятия.</p> <p>Оценка эффективности. Использование капитала. Дивидендная политика предприятия. Управление финансами. Организация системы финансового планирования деятельности</p>	4	коллоквиум	Устный опрос	<p>Ск-4</p> <p>Знать:</p> <p>З1- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; У2 - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть:</p>

					<p>В1 - системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения</p>
Всего		46			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Количество часов	Форма контроля, аттестации
1.	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	140	Текущий контроль: • тесты* • контроль на ПЗ
2.	Подготовка к зачету	4	Текущий контроль: Защита контрольной работы* Зачет
Итого		144	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Перечень образовательных технологий

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Финансовая политика организации» используются следующие образовательные технологии:

1) Технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода.

2) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)

3) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация

4) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;

- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;

- консультирование студентов с использованием электронной почты;

- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching).

2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic)).

3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337).

4. СПС КонсультантПлюс (договор № СВ16-182).

5. СПС Гарант (договор № 118/12/11).

6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736).

5.3. Перечень информационных справочных систем

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11)
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № СВ16-182)

5.4. Перечень современных профессиональных баз данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

База данных «Все инвесторы» компании Rusbase - <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43>

Базы данных «Фонда прямых инвестиций» - <http://www.ivr.ru/ipi.shtml>

Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)- innovation.gov.ru

Международная база инвестиционных проектов - <http://idip.info/>

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 од и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253>

7.2. Дополнительная литература

Лукашин, Ю.П. Финансовые вычисления / Ю.П. Лукашин ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва : МИРБИС, 2015. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445878>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://bankir.ru/> - Информационное агентство Bankir.Ru
2. <http://bankir.ru/> АгентствоBankir.Ru
3. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
4. <http://cbr.ru/> - Официальный сайт Банка России
5. <http://finvector.ru/> Научно-практический журнал «Банковские услуги»
6. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс
7. <http://www.bbdoc.ru/> - Библиотека банковского дела
8. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека
9. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд»

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память -128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе«Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система«Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ
ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ
(Б1.В.ДВ.3.2)**

По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность подготовки	Финансы и кредит
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочий учебный план по
направлению подготовки (одобрен
Ученым советом Протокол № 05/19
от 29 октября 2019г.)

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Финансовая политика организации».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовая политика организации». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Финансовая политика организации».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать:

З1- основные понятия в области теории финансов, корпоративных финансов, оценочной деятельности; история становления отечественной финансовой системы

Уметь:

У1 - анализировать исторические факты и увязывать их с развитием финансовой системы, корпоративных финансов, оценочной деятельности; анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы; использовать источники исторической, экономической, финансовой информации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы

Владеть:

В1 - категориальным аппаратом в области финансов, корпоративных финансов и оценочной деятельности; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования

Темы занятий	Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Наименование оценочного средства			
	код	Содержание компетенции		входной	текущий	периодический	итоговый
Темы 1, 2, 3	СК-4	Владеть основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применением		Собеседование	УО		
					УО		
Темы 4, 5, 6	СК-4	Владеть			УО		

		основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применением					
Тема 7, 8, 9	СК-4	Владеть основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применением			УО		
					УО		
Темы 10, 11, 12	СК-4	Владеть основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применением			УО	Т	
					УО		

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Финансовая политика организации» предусматривается входной, текущий, периодический и итоговый контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения входного контроля

Примерные вопросы собеседования (устного опроса) для оценки подготовки к формированию компетенций.

Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине

Раздел 1.

Задания

1. Рассмотрите основные направления финансовых потоков компании.
2. Дайте определение объекта изучения дисциплины «финансовая политика фирмы».
3. Какие существуют точки зрения экономистов на сущность финансовой политики.
4. На какие вопросы отвечает финансовая политика предприятия?
5. Назовите основную цель построения финансовой политики фирмы.
6. Каким образом существуют стратегические задачи разработки финансовой политики фирмы.
7. Перечислите виды финансовой политики.
8. Кто определяет основные направления финансовой политики предприятия?
9. Приведите принципы организации финансовой политики компании.
10. Раскройте основные этапы финансовой политики предприятия.
11. Что подразумевает понятие «объекты оценки финансовой политики фирмы»?
12. Что в себя включает методика оценки эффективности реализации финансовой политики?
13. Назовите виды источников получения информации, обеспечивающей реализацию эффективной финансовой политики предприятия.
14. Перечислите компоненты финансово-экономического анализа деятельности предприятия.
15. В чем выражается взаимосвязь государственной финансовой политики и финансовой политики предприятия?

Раздел 2.

Задания.

1. Рассмотрите основные требования, предъявляемые к финансовому управлению на предприятии.
2. Какие вы знаете объекты финансового управления?
3. Раскройте основные недостатки в структуре управления.
4. Определите главную цель реформирования системы управления на любом предприятии.
5. Что включает в себя понятие «оперативный финансовый менеджмент»?
6. Перечислите базовые принципы, в соответствии с которыми должна быть произведена реорганизация структуры управления предприятием.
7. Какие основные элементы включает в себя структура управления организацией.
8. Что такое организация финансового управления предприятием?
9. Какие основные звенья выделяют в организации финансовой службы? Какие функции выполняет каждое из них?
10. Какие обязанности выполняет отдел финансового анализа и планирования на предприятии?

Раздел 3.

Задания.

1. Рассмотрите способы ведения бухгалтерского учета.
2. Что такое учетная политика организации?
3. Какой основной нормативно-правовой документ регламентирует формирование и реализацию финансовой политики?
4. Рассмотрите требования, предъявляемые к учетной политике.
5. Кто на предприятии несет ответственность за формирование учетной политики?

6. Какие основные положения утверждаются при формировании учетной политики на предприятии для целей бухгалтерского учета?

7. Что должна обеспечить учетная политика на предприятии?

8. Каким документом оформляется учетная политика на предприятии?

9. Назовите случаи изменения учетной политики.

10. Перечислите принципы формирования учетной политики.

11. Укажите основные нормативно-правовые акты, которыми необходимо руководствоваться при формировании учетной политики.

12. Что такое учетная политика для целей налогообложения?

13. Зачем необходимо формирование учетной политики в целях налогообложения?

14. Назовите элементы учетной политики для целей налогообложения.

Раздел 4.

Задания.

1. Что в себя включает краткосрочная финансовая политика предприятия?

2. Дайте определение капитала, назовите его виды и значение для финансовой устойчивости предприятия.

3. Что такое оборотный капитал?

4. Назовите стадии кругооборота оборотных средств. Раскройте их.

5. Что включает в себя процесс авансирования оборотных средств?

6. Раскройте классификацию оборотных средств предприятия.

7. Из чего состоят оборотные производственные фонды предприятия?

8. За счет чего формируются собственные оборотные средства фирмы?

9. Назовите причины, от которых зависит потребность предприятия в оборотных активах.

10. Назовите источники финансирования оборотных активов.

11. Раскройте понятие «запасы» предприятия. Что они в себя включают?

12. Назовите источники прироста оборотного капитала организации.

13. Укажите причины необходимости поддержания оптимального уровня запасов на предприятии.

14. Перечислите и раскройте виды запасов фирмы.

15. Дайте определение дебиторской задолженности предприятия. Ее основные виды.

16. В чем заключается необходимость управления дебиторской задолженностью фирмы.

17. Перечислите показатели риска дебиторской задолженности.

18. Раскройте принципы управления дебиторской задолженностью.

19. Укажите и раскройте виды денежных потоков.

20. Что в себя включает ценовая политика фирмы?

Раздел 5.

Задания.

1. Раскройте определение источников финансирования деятельности предприятия.

2. Составьте классификацию источников финансирования деятельности фирмы.

3. Назовите и раскройте способы финансирования деятельности фирмы.

4. Что такое самофинансирование и в чем его преимущества относительно других видов финансирования?

5. Что такое заемное (долговое) финансирование?

6. Какими отличительными характеристиками обладает кредит?

7. Раскройте понятие стоимости капитала.

8. Перечислите факторы, которые влияют на стоимость капитала.

9. Раскройте этапы системы анализа капитала предприятия.

10. Что в себя включает система качественных и количественных показателей капитала?

11. Каким образом определяется структура капитала?

12. В чем заключается эффект финансового рычага?

13. Дайте определение понятия дивиденда.

14. Какие выплаты не признаются дивидендами?

15. В чем сущность дивидендной политики? Дайте ее определение.

16. Какие вопросы призвана решать дивидендная политика?

17. Чем сторонники регулярной выплаты дивидендов обосновывают свою позицию?

18. В чем состоят основные нарушения, связанные с выплатой дивидендов отечественными компаниями?

Перечень вопросов для реализации компьютерного тестирования по дисциплине

Тестовые задания.

Вариант 1.

1. Финансы организаций (предприятий):

а) финансы или денежные отношения, возникающие в процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств предприятия и их распределения и использования;

б) совокупность фондов денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия.

2. Что не является принципом организации финансов:

а) хозяйственной самостоятельности;

б) самофинансирования;

в) материальной ответственности;

г) социальной справедливости.

3. Расходы предприятия, не связанные с извлечением прибыли:

а) поощрительные выплаты работникам предприятий;

б) затраты на обслуживание производственного процесса;

в) затраты на реализацию продукции.

4. Постоянные расходы:

а) не зависят от изменения объема выпускаемой продукции;

б) прямо пропорциональны объему производства.

5. Годовое планирование выручки эффективно:

а) при стабильной экономической ситуации;

б) в условиях нестабильности.

6. Метод планирования прибыли:

а) метод конечного элемента;

б) метод конечных разностей;

в) метод прямого счета.

7. Налог, взимаемый с выручки от реализации продукции:

а) налог на прибыль предприятия;

- б) налог на имущество предприятия;
- в) налог на добавленную стоимость.

8. К оборотным производственным фондам относятся:

- а) средства в производстве;
- б) готовая продукция;
- в) деньги и дебиторская задолженность.

9. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств за определенный период времени определяется как отношение:

- а) объема реализованной (или товарной) продукции к оборотному капиталу;
- б) прибыли от реализации продукции к величине оборотного капитала.

10. К ненормируемым оборотным средствам относятся:

- а) средства в запасах;
- б) средства в производстве;
- в) деньги и дебиторская задолженность.

11. Срок полезного использования объекта основных средств:

- а) период с момента постановки на бухгалтерский учет до списания;
- б) период с момента изготовления до списания;
- в) период, в течение которого использование объекта основных средств призвано приносить доход организации или служить для выполнения целей деятельности организации.

12. Основные средства принимаются к бухгалтерскому учету по:

- а) первоначальной стоимости;
- б) восстановительной стоимости;
- в) стоимости замещения.

13. Фондовооруженность предприятия:

- а) сумма реализуемой продукции на рубль среднегодовой стоимости основных фондов;
- б) стоимость основных производственных фондов, приходящаяся на одного работника предприятия;
- в) отношение стоимости основных производственных фондов к стоимости продукции.

14. Линейный способ начисления амортизации:

- а) сумма амортизации начисляется исходя из остаточной стоимости основных фондов на начало года и нормы амортизационных отчислений;
- б) годовая сумма амортизационных отчислений определяется исходя из первоначальной стоимости объекта основных фондов и соотношения числа лет, оставшихся до конца срока службы объекта, и суммы чисел лет срока службы объекта;
- в) начисление производится равномерно исходя из первоначальной или восстановительной стоимости объекта основных фондов и нормы амортизации.

15. Хозяйственный способ строительства:

- а) работы выполняются созданными для этой цели строительными и монтажными организациями на основании договоров с заказчиком;
- б) работы по строительству выполняются непосредственно силами самих предприятий.

16. Количество амортизационных групп применяемых в классификации основных средств:

- а) пять;
- б) десять;
- в) пятнадцать;
- г) двадцать.

17. По каким акциям в первую очередь выплачивают дивиденды:

- а) обыкновенным (простым);
- б) привилегированным.

18. Какое финансовое планирование занимается разработкой плана бухгалтерского баланса:

- а) перспективное;
- б) текущее;
- в) оперативное.

19. Платежи по товарным операциям:

- а) расчеты с поставщиками, покупателями и заказчиками;
- б) расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами;
- в) расчеты с учредителями и акционерами;
- г) расчеты с кредитными организациями.

20. Коэффициент текущей ликвидности это:

- а) отношение оборотных активов (за вычетом расходов будущих периодов) к сумме срочных обязательств;
- б) отношение величины собственных оборотных средств к стоимости запасов.

21. Норматив коэффициента текущей ликвидности - не менее:

- а) 0,5; б) 1,0; в) 2,0; г) 3,0.

22. Коммерческий кредит:

- а) кредит, предоставляемый на строительство конкретного предприятия;
- б) отсрочка платежа за реализованную продукцию, выполненные работы и предоставленные услуги;
- в) кредит, получаемый от банка, за счет которого производится оплата.

23. Полное товарищество:

а) товарищество, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом;

б) товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом, имеется один или несколько участников- вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.

24. Товарищество на вере:

а) товарищество, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом;

б) товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом, имеется один или несколько участников- вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.

25. Унитарное предприятие:

а) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество;

б) организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций;

в) организация, учрежденная одним или несколькими лицами, уставный капитал которой разделен на доли определенных учредительными документами размеров.

Вариант 2

1. Собственные финансовые ресурсы предприятия:

а) прибыль и амортизационные отчисления;

б) бюджетные ассигнования и ссудный капитал.

2. Расходы предприятия, связанные с извлечением прибыли:

а) отчисления в негосударственные страховые и пенсионные фонды;

б) отчисления на развитие социально-культурной сферы;

в) затраты на реализацию продукции.

3. Принудительные расходы предприятия:

а) затраты на инвестиции;

б) налоговые платежи;

в) расходы на гуманитарные цели.

4. Что относится к переменным расходам:

а) расходы на сырье и материалы;

б) административно-управленческие расходы.

5. Какая прибыль отражается в бухгалтерской отчетности:

а) валовая прибыль;

б) балансовая прибыль.

6. Балансовая прибыль распределяется между:

а) собственниками предприятия;

б) государством, собственниками предприятия и самим предприятием.

7.оборотный капитал- это средства, обслуживающие процесс хозяйственной деятельности, участвующие:

а) одновременно и в процессе производства, и в процессе реализации продукции;

б) в процессе производства продукции;

в) в процессе реализации продукции.

8. К фондам обращения относятся:

а) средства в запасах;

- б) готовая продукция;
- в) средства в производстве.

9. Рентабельность оборотного капитала определяется как отношение:

- а) прибыли от реализации продукции к величине оборотного капитала;
- б) прибыли от реализации продукции к величине основного и оборотного капитала.

10. Основные средства:

- а) часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг;
- б) средства, обслуживающие процесс хозяйственной деятельности, участвующие одновременно и в процессе производства, и в процессе реализации продукции.

11. Единицей бухгалтерского учета основных средств является:

- а) инвентарный объект;
- б) однотипные объекты;
- в) аналогичные объекты;
- г) идентичные объекты.

12. Активные основные фонды:

- а) здания и сооружения;
- б) машины, оборудование.

13. Амортизация:

- а) система бухгалтерских записей, отражающая движение хозяйственных средств предприятия;
- б) совокупность методов формирования и обработки данных о деятельности предприятия;
- в) постепенное перенесение стоимости основных производственных фондов по мере их физического и морального износа на производимый с их помощью продукт.

14. Амортизационные отчисления начинаются:

- а) с первого числа месяца, следующего за месяцем принятия объекта к учету;
- б) с момента принятия объекта к учету.

15. Что относится к нематериальным активам предприятия:

- а) здания и сооружения;
- б) машины и оборудование;
- в) патенты и лицензии.

16. Какие акции имеют право голоса на собрании акционеров:

- а) обыкновенные (простые);
- б) привилегированные.

17. Курсовая цена акции:

- а) цена, по которой акция продается на рынке ценных бумаг;
- б) цена, обозначенная на ценной бумаге.

18. Какое финансовое планирование занимается составлением кассового плана:

- а) перспективное;
- б) текущее;

в) оперативное.

19. Расчетный счет предприятия служит для:

- а) хранения средств строго целевого назначения;
- б) осуществления расчетов в иностранной валюте;
- в) осуществления текущих платежей по распоряжению предприятия и зачисления поступлений денежных средств в адрес предприятия.

20. Коэффициент обеспеченности собственными средствами это:

- а) отношение величины собственных оборотных средств к стоимости запасов;
- б) отношение оборотных активов (за вычетом расходов будущих периодов) к сумме срочных обязательств.

21. Норматив коэффициента обеспеченности собственными средствами - не менее:

- а) 0,1; б) 0,5; в) 1,0; г) 1,5.

22. Юридическое лицо:

- а) индивидуальный предприниматель, который не в состоянии удовлетворить требования кредиторов;
- б) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом.

23. Общество с ограниченной ответственностью:

- а) общество учрежденное одним или несколькими лицами, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров;
- б) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.

24. Акционерное общество:

- а) общество учрежденное одним или несколькими лицами, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров;
- б) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.

25. Платежное поручение:

- а) расчетный или денежный документ, который представляет собой поручение одного кредитного учреждения другому произвести за счет специально забронированных средств оплату товарно-транспортных документов или выплатить предъявителю определенную сумму денег;
- б) документ в виде письменного распоряжения владельца счета обслуживающему его банку о перечислении с его расчетного счета соответствующей суммы на счет получателя средств.

Зачет по дисциплине «Финансовая политика организации»

1. Объект изучения дисциплины «финансовая политика фирмы».
2. Содержание финансовой политики, ее значение для развития фирмы.
3. Виды, принципы организации и основные этапы финансовой политики фирмы.
4. Объекты оценки финансовой политики и признаки ее эффективности.
5. Организация информационного обеспечения финансовой политики.
6. Взаимосвязь финансовой политики компании с финансовой политикой государства.

7. Методы формирования и система финансовых показателей, используемых для разработки финансовой политики фирмы.
8. Требования, предъявляемые к финансовому управлению.
9. Организация финансового управления фирмой.
10. Понятие и общие принципы формирования учетной политики фирмы для целей бухгалтерского учета.
11. Формирование учетной политики фирмы для целей налогообложения.
12. Управление оборотным капиталом фирмы.
13. Управление запасами фирмы.
14. Управление дебиторской задолженностью.
15. Политика управления денежными средствами фирмы.
16. Ценовая политика фирмы.
17. Понятие и структура источников долгосрочного финансирования финансово-хозяйственной деятельности фирмы.
18. Стоимость капитала и ее изменение в процессе осуществления фирмой финансово-хозяйственной деятельности.
19. Оценка эффективности использования капитала фирмы.
20. Дивидендная политика фирмы.
21. Управление финансами Организация системы финансового планирования деятельности фирмы.

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансовая политика организации» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 38.03.01 – «Экономика» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовить к зачету.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении. При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Финансовая политика организации».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Финансовая политика организации» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

- 1) познакомиться с планом семинарского занятия;
- 2) изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
- 3) ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- 4) систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Финансовая политика организации» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Риторика» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности государственного служащего, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;

- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.5. Методические указания по подготовке к зачету

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Финансовая политика организации». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований.</p> <p>Отсутствие знаний теоретического материала.</p> <p>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.</p>
Наличие умений	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи</p> <p>Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>
Мотивация (личностное отношение)	<p>Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют</p>	<p>Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно</p>	<p>Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство</p>	<p>Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные</p>

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
			<i>поставленных задач на высоком уровне качества</i>	<i>задачи на высоком уровне качества</i>
Дескрипторы уровня сформированности и компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание ...	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
<p>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев</p> <p>При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».</p>				